25. Повторенье – мать ученья!

Streszczenie: Lekcja ma charakter powtórzeniowy. Uczniowie powtórzą wiadomości   
dotyczące alfabetu rosyjskiego i leksyki, która pojawiła się do tej pory na zajęciach oraz wykonają ćwiczenia służące utrwaleniu zasad znajomości pisowni w języku rosyjskim oraz czytania ze zrozumieniem.

**Функциональные цели:** повторение и закрепление материала, касающегося русского алфавита, упражнения в чтении, правописании и произношении.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, пищевых продуктов, названия дней недели, времён года   
и месяцев, русские пословицы и поговорки.

**Грамматические цели:** повторение правил записи мягкого и твёрдого знаков   
в русском языке.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, русские пословицы и поговорки.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4, с. 32, 1(1), 2(2) 3, 4, с. 32-33, аудирования, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические,активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Распечатайте на бумажках пословицы и поговорки которые появились до сих пор на занятиях (выражения должны быть на польском языке)   
  и прикрепите их при помощи клеящих подушечек Pattafix к стульям или партам учеников. После начала урока ученики должны отклеить бумажки и перевести конструкции из польского языка на русский язык.
* Повторите с учениками все буквы русского алфавита.

**Текстовые задания:**

* Ученики делают в парах упражнение 1 на странице 32 из учебника,   
  а затем выбираем две пары, которые прочитают данные в этом упражнении диалоги.
* Ученики заполняют пропуски в упражнении 2 , а затем читаем вместе   
  с учениками данные в этом упражнении выражения.
* Ученики заполняют пропуски в упражнении 3, а затем две пары читают данные в этом упражнении диалоги.
* Ученики переписывают предложения из упражнения 4 на доске, а затем переводят эти выражения на польский язык.
* Переведите вместе с учениками выражения из упражнения 1 (2) на польский язык.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 2 (2) и решают данный   
  в этом упражнении кроссворд.
* Распределяем слова из данных в упражнении 3 (3) пословиц   
  в правильном порядке, а затем читаем образованные этим способом пословицы и переводим их на польский язык.
* Прочитайте, а затем переведите на польский язык заглавия статей данных в упражнении 4 (4).
* Расскажите ученикам о возможности проведения двух конкурсов: чистописания и образцового чтения на основании информации из упражнения 4 на странице 31.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите с учениками лексику, которая появилась на уроке, раздавая ученикам бумажки со словами или задавая им вопросы при помощи мячика.
* Задайте ученикам разные вопросы: «Какой у тебя любимый цвет?», «Когда ты родился?», «Названия каких стран ты знаешь?» и т.д.